

„ Żyj zdrowo, czyli ciekawie i beznatogowo”.

Kampania na rzecz racjonalnego spędzania wolnego czasu.

Uczniowie SP i Gimnazjum

Planowany termin: **23.10.2011-26.10.2016 r.**

Projekt ma charakter interdyscyplinarny i zespołowy.

1. Zajęcia wprowadzające w szkole piątek tj. 21 października 2016 r.

***Dokąd jedziemy?** – kreślimy na mapie trasę naszej wyprawy. (mapki konturowe Polski, atlasy geograficzne, mapa fizyczna Polski, Internet).

***Dźwirzyno- położenie geograficzne, środowisko naturalne, jego historia i kultura.**

***Czego będziemy uczyć się podczas zielonej szkoły?** – materiał wprowadzający do tematyki zajęć, planowanie pracy i określenie celu zajęć.

2. Niedziela- przejazd 23 października 2016 r.

7.30 – wyjazd

- przyjazd na miejsce

- zakwaterowanie dzieci, posiłek

- spacer po Dźwirzynie i brzegiem morza – wysłuchanie opowieści na temat historii Dźwirzyno

3. Poniedziałek

7.50 – 8.30 gimnastyka poranna na plaży

9.00 – śniadanie

10.00 – 15.00 **Wyjazd do Kołobrzegu** – (zabytkowe skwery – Aleja Platanów, 800-letni dąb Bolesław, 640-letni dąb Warcisław, 600-letni dąb Bogusław, platan klonolistny Antoni), nadmorskie spacery, zwiedzanie miasta: Ratusz, Bazylika Konkatedralna Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny.

17.00 – 18.30 – wyjście na basen

19.00 – 19.30 kolacja

20.00 – 22.00 Gry i zabawy socjalizacyjne (Otrzęsiny), dyskoteka

4. Wtorek

- 7.50 – 8.30 gimnastyka poranna na plaży
- 9.00 – śniadanie
- 10.00 – 12.30 – wycieczka do Trzęsacza i Rewala.
- 12.30 – 13.00 obiad
- 15.00 – 18.30- wyjście na kręgle do Hotelu Senator
- 19.00 – 19.30 kolacja
- 20.00 – 22.00 zajęcia: legendy morskie, lektura i tworzenie ilustracji do tekstu

5. Środa

- 7.50 – 8.30 gimnastyka poranna na plaży
- 8.00 – śniadanie
- 9.30 - pożegnanie z morzem, spacer
- 11.00 – obiad
- 12.00 – 13.00 zwiedzanie Muzeum Oręża Polskiego w Kołobrzegu
- 13.00 – powrót do domu

7. Podsumowanie projektu- szkoła

1. Podsumowanie i prezentacja – zajęcia w szkole (Zasutowo, Marzenin).
Po powrocie uczniowie przygotowują ostateczną wersję poradnika, plansz i innych wykonanych prac.
 - ✓ wykonanie gazetek ściennych z pracami uczniowskimi – ilustracje, rysunki, ulotki, teksty własne-omówienie prac;
 - ✓ czytanie fragmentów poradnika „Jak ciekawie i z pożytkiem dla zdrowia spędzić wolny czas?”,
 - ✓ oglądanie fotografii – fotoreportaż – prezentacja multimedialna wraz z omówieniem (diaporama).

Autor projektu:

Mirosław Kowalski – nauczyciel historii z Zespołu Szkół w Zasutowie (kierownik)

Opis projektu – cele, założenia, treści, zakładane rezultaty.

Projekt „**Żyj zdrowo, czyli ciekawie i beznatogowo**” to szereg działań interdyscyplinarnych – łączy w sobie treści z edukacji profilaktycznej i wychowawczej, polonistycznej, plastycznej, przyrodniczej i wychowania fizycznego.

Głównym celem jest promowanie zdrowego stylu życia w dobie wielu zagrożeń cywilizacyjnych – alkoholizm, nikotynizm, narkomania, uzależnienia od Internetu i gier komputerowych.

Cele:

- ✓ wskazywać właściwe postawy; zwracać uwagę na dbałość o zdrowy styl życia i
- ✓ czasu; promować zdrowe formy spędzania wolnego
- ✓ wprowadzać tematykę profilaktyczną;
- ✓ rozwijać umiejętności sportowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, bieganie, pływanie);
- ✓ dostrzegać problemy współczesnej młodzieży;
- ✓ planować własną pracę i określać jej cel;
- ✓ integrować uczniów poprzez zabawy socjalizacyjne i wspólną pracę;
- ✓ poznawać siebie samego i innych;
- ✓ rozwijać umiejętności plastyczne – tworzyć plansze i kolaże;
- ✓ redagować teksty duże i użytkowe – opis, poradnik, przepis kulinarny;
- ✓ poznawać region pomorski;
- ✓ wnioskować, uogólniać;
- ✓ pracować w grupie;
- ✓ ćwiczyć umiejętność prezentowania efektów własnej pracy.

Treści:

- ✓ profilaktyka antyalkoholowa, antynarkotykowa i antynikotynowa;
- ✓ opis, poradnik, instrukcja; polonistyczne – tworzenie tekstów własnych –
- ✓ zasady i umiejętność dyskusji;
- ✓ wpływ środowiska na kształtowanie osobowości;
- ✓ specyfika regionu pomorskiego.

Rezultaty:

- ✓ opracowanie plansz tematycznych (zdrowy styl życia);
- ✓ lepsza integracja grupy;
- ✓ nabycie umiejętności kulturalnej dyskusji;
- ✓ uświadomienie na temat zagrożeń cywilizacyjnych we współczesnym świecie;
- ✓ umiejętność wykonywania zadań interdyscyplinarnych;
- ✓ prezentowanie efektów pracy – diaporama i wykonanie gazetek ściennych w szkole jako podsumowanie projektu.