

Zespół Szkół w Marzeninie  
Samorządowa Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej  
Gimnazjum im. Marii Konopnickiej



ul. ks. Twardego 22  
62-301 Marzenin  
Tel./fax. (61) 4388086  
e-mail: [zs-marzenin@wrzesnia.pl](mailto:zs-marzenin@wrzesnia.pl)  
[www.szkolamarzenin.pl](http://www.szkolamarzenin.pl)

Sprawozdanie z pierwszego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:

Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły debaty uczniowskiej nt. prawo, państwo, społeczeństwo , obywatel - z testem sprawdzającym dla uczniów wg układu opracowanego przez szkołę w ramach konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”

Krzysztof Przywarty przeprowadzał debaty uczniowskie. W gimnazjum – podczas lekcji WoS, w szkole podstawowej – podczas lekcji historii.

W klasach I – III SP zajęcia związane z państwem, społeczeństwem i prawem przeprowadziły wychowawczynie klas: Alicja Fojt, Agnieszka Przybylska, Lidia Gręпка.





Uczniowie aktywnie włączyli się w obchody 11 listopada.

## **Sprawozdanie z drugiego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń**

*Przeprowadzenie szkolnego konkursu nt. Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu by poprawić relacje między ludźmi ( nauczyciel – uczeń, dziecko – rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości )*

Zadanie realizowano w formie konkursu plastycznego. Poprzedzony był on zajęciami przeprowadzanymi przez wychowawców, w oparciu o konspekty Studium Prawa Europejskiego autorstwa Katarzyny Kołodziejczak i Aleksandry Banasiewicz – Tenorowicz. Dzieci i młodzież aktywnie brała udział w pogadankach. Poruszano kwestię własnego wpływu na poprawianie funkcjonowania w społeczeństwie.

Konkurs plastyczny monitorowała Pani Renata Wojciechowska – nauczyciel plastyki.

Wyróżnione prace: Bogna Niszcza, Wiktoria Szuba, Julia Jędro, Julia Krawczyńska, Alicja Szprada 2 prace, Patrycja Nicińska, Estera Wieczorek, Jakub Nowicki, Adrian Bartkowiak. Rysunki zostały wysłane pocztą.

W oddziale pięciolatków i „zerówce” począwszy od października 2012r. dokonywano obserwacji zachowań uczniów. Autorski kwestionariusz skonstruowany przez wychowawcę oddziału: Ewę Chmielewską ma pomóc w dokonywaniu diagnozy i podejmowaniu odpowiednich działań.

## **Sprawozdanie z trzeciego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Pogotowia Ratunkowego nt. Bezpieczne zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona konieczna.*

Wychowawcy przeprowadzali spotkania z uczniami dotyczące bezpieczeństwa. Opierali się na konspektach Studium Prawa Europejskiego Katarzyny Kołodziejczyk i Aleksandry Banasiewicz – Tenerowicz.

W dniu 19.10.2012r. zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej we Wrześni. Jego celem było uwrażliwienie uczniów szkoły na bezpieczeństwo drogowe.



Uczniowie klas 1-3 SP brali udział w przedstawieniach, gdzie utrwalali wiedzę dotyczącą wzywania pomocy i numerów alarmowych.



Promowano również bezpieczeństwo przeciwpożarowe. Uczniowie szkoły zaangażowali się w projekt zaproponowany przez wrzesińską Straż Pożarną. Pod kierunkiem Renaty Wojciechowskiej uczniowie klasy szóstej SP przygotowali pantomimę dotyczącą bezpiecznego obchodzenia się z ogniem nt. „Daleko od ognia”. 28.11.2012r. szkoła wystawiła przedstawienie we Wrzesińskim Domu Kultury, gdzie otrzymała wyróżnienie.



W grudniu, podczas godzin wychowawczych uczniowie byli uwrażliwiani na niebezpieczeństwo związane z używaniem petard. Zwracano szczególną uwagę na aspekt prawny.

Od lutego 2013r. raz w tygodniu klasy 2 i 3 SP brały udział w warsztatach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zajęcia prowadziły przeszkolone przez fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy nauczycielki: Julita Niszcza i Agnieszka Przybylska. Każda grupa odbyła szkolenia w zakresie:

- Bezpieczeństwo własne
- Sprawdzanie przytomności
- Wzywanie pomocy
- Sprawdzanie oddechu
- Pozycja boczna ustalona
- Oddechy ratownicze
- Uciskanie klatki piersiowej
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa





## **Sprawozdanie z czwartego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie pogadanek we wszystkich klasach na temat: Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka, w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaje szkolne.*

Wychowawcy prowadzili zajęcia w ramach spotkań z uczniami podczas lekcji. W klasach 1-3 SP poruszane kwestie wynikały z tematyki zajęć. W klasach IV –VI SP i I –III G wychowawcy opierali się na konspekcie autorstwa Katarzyny Kołodziejczyk i Aleksandry Banasiewicz – Tenorowicz.

Monitorowano zachowania uczniów podczas przerw śródlekcyjnych. Odbywały się pogadanki ze szkolnym pedagogiem Julitą Niszcza.

Uczniowie klas: 2,4 SP i 1 G brali udział w zajęciach profilaktycznych prowadzonych przez trenerów z Centrum Edukacji i Profilaktyki z Bielsko – Białej. Celem warsztatów było kształtowanie pozytywnych wzorców komunikacji oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Poruszano również kwestie mogącej się pojawić przemocy rówieśniczej. W sumie każda z klas miała po 5 godzin warsztatów, w których również uczestniczyli wychowawcy. Odbywały się one w terminach: 28 styczeń, 05 luty 2013r.

Wykorzystano również wnioski z analizy badań ankietowych opisanych szczegółowo w zadaniu drugim konkursu.

## **Sprawozdanie z piątego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów na temat : tytoń, narkotyki, dopalacze, jak się przed tym bronić.*

Wychowawcy klas realizując to zadanie skupiali się na promowaniu konstruktywnych zachowań. Zajęcia prowadzono w oparciu o konspekt autorstwa Katarzyny Kołodziejczyk i Aleksandry Banasiewicz – Tenorowicz. Szczególny nacisk był położony na asertywność.

Klasa piąta SP uczestniczyła w konkursie plastycznym „Palić- nie palić – oto jest pytanie”. Wyróżniona praca została przekazana do Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej we Wrześni.

Zachęcano uczniów do udziału w konkursach o tematyce zdrowotnej. Dwoje uczniów klasy drugiej i trzeciej gimnazjum wzięło udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK, która odbyła się 07.12.2012r. we Wrześni.

## **Sprawozdanie z szóstego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów: Kibole, blockersi, grupy podwórkowe – co robić jeśli rozpoznasz zagrożenie, ja się bronić przed wciągnięciem do paczki?*

To zadanie było pośrednio zrealizowane podczas wykonywania zadania piątego. Wychowawcy starali się umożliwiać realizację inicjatyw uczniowskich. Miały one stanowić alternatywę na spędzanie wolnego czasu.

Klasy organizowały dyskoteki szkolne. Klasa 3 G dwukrotnie zorganizowała na terenie szkoły noc kinową.



Uczniowie angażowali się też w zajęcia kółka szachowego, zajęcia sportowe i artystyczne. Aktywnie działali na rzecz pomagania innym w ramach koła PCK.



## **Sprawozdanie z siódmego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem: Mój przyjaciel jest inwalidą – jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność.*

W ramach realizacji tego zadania zaproszono do szkoły Mirosława Chudego ( 14.12.2012r. ). Jest to znana postać w lokalnym środowisku. Obecnie pełni funkcję radnego w Gminie Września ( druga kadencja ). W wieku 20 lat Pan Mirosław uległ wypadkowi podczas odbywania sportowego treningu. Na skutek złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym ma czterokończynowe porażenie tzw. tetraplegia. Pomimo niepełnosprawności Pan Mirosław nie zaprzestał realizować swoich sportowych pasji. Wcześniej był kilkakrotnym mistrzem i wicemistrzem Polski w letnich sportach obronnych. Należał do Kadry Narodowej. Po wypadku stoczył walkę o życie. Kiedy pogodził się z faktem niepełnosprawności rozpoczął treningi szermierki. Był wielokrotnym mistrzem Polski w szpadzie i florecie. Na mistrzostwach Europy w Turynie zajął VI miejsce, a na mistrzostwach świata w Atlancie zdobył dwukrotny brąz.

Podczas spotkania z uczniami całej szkoły podzielił się swoją historią. Zachęcał do podejmowania wysiłku w przekraczaniu własnych granic. Zapoznał też z podstawami szermierki. Uczniowie mogli obejrzeć sportowe trofea Pana Mirosława Chudego.





Po spotkaniu wychowawcy przeprowadzili z uczniami pogadanki dotyczące niepełnosprawności. Temat ten pojawiał się już wcześniej. Z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych uczniowie przygotowywali szkolne gazetki. Zawierały one propozycje pomocy tym osobom.

### **Sprawozdanie z ósmego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konwersatoriów pod hasłem „Nie jesteś sam”. Jak monitorować sytuację otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego, gdzie szukać pomocy.*

W ramach tego działania wychowawcy przeprowadzali w klasach pogadanki i zajęcia w oparciu o konspekt autorstwa Katarzyny Kołodziejczyk i Aleksandry Banasiewicz – Tenorowicz.

W ramach działań PCK zbierano żywność, którą przekazywano potrzebującym.

Uczniowie całej szkoły przyłączyli się do akcji zbierania plastikowych nakrętek. Ich wymiana zapewni zajęcia rehabilitacyjne dla dziewczynki, która przeszła operację guza mózgu. Od października 2012r. do połowy marca 2013 przekazano około 400 kg kapsli. Akcję koordynuje nauczycielka szkoły Agnieszka Przybylska.

W ramach wykształcania empatii aktywnie włączono się w akcję WOŚP. 10 wolontariuszy kwestowało w dniu 13.01.2013r. Wcześniej cała społeczność szkolna brała udział w dwudniowej loterii fantowej, z której dochód również przekazano na szlachetną akcję. Uczniowie przeprowadzali aukcję wśród pracowników szkoły.



## Sprawozdanie z dziewiątego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:

*Przeprowadzenie konwersatoriów na temat: przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia.*

W ramach tego działania wychowawcy przeprowadzali w klasach pogadanki i zajęcia w oparciu o konspekt autorstwa Katarzyny Kołodziejczyk i Aleksandry Banasiewicz – Tenorowicz.

Ponadto w klasach I – III pedagog szkolny przeprowadziła zajęcia dotyczące praw dzieci. Zwracano też uwagę na obowiązki. Wykorzystywano następujące Karty Pracy:

KARTA PRACY

Imię i nazwisko..... klasa.....

„Kto jest zadowolony, kiedy chorujemy  
Lub kiedy źle stopnie do domu niesiemy?  
Wspierają nas radą, pomogą w kłopotach  
I tak jak teraz zawsze będą nas kochać”.

.....

1. Wymień swoje prawa w rodzinie

.....

.....

.....

Wymień swoje obowiązki w rodzinie

.....

.....

.....

Konwencja o prawach dziecka to..... umowa,  
zawierająca..... praw.

Prawa mają wszyscy .....

Niezależnie od ..... skóry, płci, wyznawanej religii itp.

## **PRAWA DZIECKA**

*„Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do  
niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś złego.*

*Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka  
I mam prawo sam wybierać z kim będę się bawić.*

*Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić,  
wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.*

*Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.*

*Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i swojego zdania.*

*Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.”*

W klasach IV – VI SP i I-III G omawiano poszczególne prawa w oparciu o następujący materiał:

**PRAWO DO WYPOWIEDZI**

oznacza, że w ważnych sprawach  
Ciebie dotyczących możesz wygłosić swoje zdanie,  
opinię, oświadczyć własną wolę.

**PRAWO DO ŻYCIA I ROZWOJU**

oznacza, że nikogo nie można  
bezprawnie pozbawić życia oraz,  
że każdy może się rozwijać.

**PRAWO DO ŻYCIA BEZ PRZEMOCY  
I PONIŻANIA**

oznacza, że: bicie, znęcanie, okrutne i poniżające  
traktowanie są niedopuszczalne i karane.

**PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE**

oznacza, że nikomu nie wolno zabrać Cię od rodziców,  
chyba, że z bardzo ważnych powodów;  
gdyby zdarzyło się tak, że rodzice będą osobno masz prawo do kontaktów  
z obojgiem rodziców.

**PRAWO DO SWOBODY MYŚLI, SUMIENIA  
I RELIGII**

oznacza, że gdy jesteś już wystarczająco świadomy,  
sam decydujesz o swoim światopoglądzie,  
wcześniej rodzice mają prawo Tobą kierować.

**PRAWO DO NAUKI**

oznacza, że możesz uczyć się tak długo,  
jak pozwalają na to Twoje zdolności  
(obowiązek szkolny do ukończenia gimnazjum, obowiązek nauki do 18 lat)

**PRAWO DO TOŻSAMOŚCI**

oznacza, że musisz mieć nazwisko, obywatelstwo,  
poznać swoje pochodzenie.  
Mając 13 lat musisz być zapytany o zgodę gdybyś miał zostać adoptowany,  
a także gdybyś miał mieć zmienione nazwisko.

**PRAWO DO INFORMACJI**

oznacza, że powinieneś poznać swoje prawa, powinieneś mieć dostęp do różnych źródeł  
wiedzy.

**PRAWO DO PRYWATNOŚCI**

oznacza, że możesz dysponować własnymi rzeczami, masz  
prawo do tajemnicy korespondencji, nikomu nie wolno bez ważnych powodów wkraczać w  
Twoje sprawy osobiste i rodzinne.

**PRAWO DO STOWARZYSZANIA**

oznacza, że możesz należeć do organizacji młodzieżowych,  
jeżeli masz 16 lat sam decydujesz o swojej przynależności.

**NAUCZ SIĘ UPOMINAĆ O SWOJE PRAWA, ALE PAMIĘTAJ, ŻE INNI TEŻ JE MAJĄ.**

## **Sprawozdanie z dziesiątego zadania w ramach II Ogólnopolskiego Konkursu Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń:**

*Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez szkołę dotyczącą bezpieczeństwa uczniów.*

Dyrektor szkoły Mariola Jędrzejewska zorganizowała dla kadry pedagogicznej szkolenie na temat: „Odpowiedzialność prawna nauczyciela”. Miało ono na celu uwrażliwić pracowników szkoły na problematykę bezpieczeństwa uczniów. Zostało przeprowadzone 12.12.2012r. przez specjalistę z Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu – p. Izabellę Grabską.