

Święto Matematyki

w Samorządowej Szkole Podstawowej w Marzeninie

MARZENIN 2019

10 października 2019r.

Projekt pt: „Święto Matematyki” dla uczniów Samorządowej Szkoły Podstawowej w Marzeninie z okazji Jubileuszu 100 lat odzyskania przez Polskę niepodległości.

U C H W A Ł A
SENATURZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ
z dnia 20 grudnia 2018 r.
ustanawiająca rok 2019 Rokiem Matematyki

Senat Rzeczypospolitej Polskiej, w uznaniu zasług polskich matematyków dla światowej nauki, upamiętniając niezwykle rozwój matematyki polskiej, jaki nastąpił po odzyskaniu przez Polskę niepodległości, a także podkreślając rolę tej dziedziny nauki w rozwoju polskiego społeczeństwa, ustanawia rok 2019 Rokiem Matematyki.

1. Inicjatorem i autorem projektu jest Anna Pardela
2. Współodpowiedzialne za przygotowanie i realizację projektu są Anna Błaszak i Małgorzata Wołoszyn oraz wychowawcy klas.
Przygotowanie zadań w języku angielskim wsparła Marzena Lewandowska.
W pracach komisji uczestniczyły: Bożena Doktor, Anna Błaszak, Danuta Paulus-Kaczmarek i Anna Pardela.
3. Ideą projektu jest zorganizowanie happeningu matematycznego pod hasłem „Matematyczny Maraton od Przedszkolaka do Żaka”.
Celem takiego działania jest stworzenie atmosfery swoistego Święta Matematyki, w którym uczestniczą wszyscy uczniowie naszej szkoły.
4. Cele szczegółowe:
 - Popularyzacja matematyki jako dziedziny nauki, ściśle związanej z otaczającą nas rzeczywistością,
 - Wyzwalanie chęci pokonywania trudności o charakterze intelektualnym,
 - Kształtowanie postawy gotowości współpracy w zespole,
 - Zwracanie uwagi na pozytywne skutki rywalizacji,
 - Zachęcenie do działania twórczego w dziedzinach niezwiązanych z matematyką (napisanie wiersza),
 - Podnoszenie jakości pracy szkoły
 - Zwiększenie zainteresowania uczniów i nauczycieli aktywnością pozalekcyjną
 - Rozwijanie umiejętności matematycznych sprawdzanych na egzaminie ósmoklasisty,
 - Pokazanie możliwości stosowania aparatu matematycznego w nauczaniu innych przedmiotów i w różnych sytuacjach życia codziennego.

Kolejne etapy Święta Matematyki

Co robimy?	Czas	Uwagi
<p>I etap Matematycznego Maratonu od Przedszkolaka do Żaka (na sali gimnastycznej)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie. 2. Przedstawienie członków Komisji oceniającej prace klas. 3. Omówienie programu dnia. 4. Zwrócenie uwagi, że liczy się: pomysłowość, staranność wykonania, wiarygodność źródeł i dobra współpraca w zespole klasowym. 5. Rozdanie pakietów z zadaniami. 6. Rozejście się do sal z opiekunami. 		
<p>Drugi etap (w salach lekcyjnych)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie wybierają 3 osobowy Zespół Liderów, który będzie kierował pracami całej klasy. 2. Jeden z liderów otwiera kopertę i czyta zadania. 3. Uczniowie pod kierunkiem Zespołu Liderów dokonują przydziału zadań. (jeden z liderów zapisuje kto pracuje w danym zespole) Liderzy też pracują. 4. Realizacja zadań: <ol style="list-style-type: none"> 1) Zestaw zadań matematycznych, 2) Zadania matematyczne w języku angielskim, 3) Budowanie kompozycji przestrzennej z pudełek, 4) Matematyczny obraz, 5) Hasło lub krótki wiersz promujący, wychwalający matematykę, 		

<p>6) Matematyczny pokaz mody.</p> <p>5. Odbieranie przez Komisję prac wykonanych przez uczniów: plakat – sylwetka matematyka, obraz, kompozycja przestrzenna, wyniki zadań</p>		
<p>Trzeci etap (na sali gimnastycznej)</p> <p>1. Pokaz mody.</p> <p>2. Dodatkowa konkurencja dla uczniów z klas 5 – 8</p>		
<p>Czwarty etap (na sali gimnastycznej)</p> <p>1. Przedstawienie wyników przez Komisję.</p> <p>2. Wręczenie dyplomów przez p. Dyrektor.</p>		
<p>Piąty etap (podczas godzin wychowawczych)</p> <p>Ewaluacja projektu w formie krótkiej ankiety.</p>		

Zwycięska klasa otrzymuje:

- Dyplom dla każdego ucznia
- Częstkowe oceny bardzo dobre z matematyki
- Słodycze

Uczniowie z klas 0 – 3 otrzymują dyplomy i słodycze.

Pozostałe klasy otrzymują dyplom i słodycze.