

Co jest potrzebne nasionom do kiełkowania?

Co planujemy?

Planujemy przeprowadzenie doświadczenia wykazującego wpływ czynników na kiełkowanie nasion.

Co zrobiliśmy?

Pracujemy w 9 osobowym zespole, utworzonym spośród uczniów klas III gimnazjum:

- I grupa – Dawid Langner, Karol Waliszka
- II grupa – Karolina Kaczmarek, Weronika Kulesza, Leszek Nawrocik, Joanna Kachniarz
- III grupa – Łucja Drobina, Karolina Nicińska, Klaudia Jałoszyńska

Na pierwszym spotkaniu uczniowie zostali zapoznani z zasadami przeprowadzenia doświadczenia biologicznego. Zapoznali się z tematem doświadczenia. Zaproponowali sposób wykonania doświadczenia.

Celem tego projektu jest poszerzenie wiadomości i wzbudzenie zainteresowań u uczniów.

Instrukcja doświadczenia:

Sprawdź, co jest potrzebne nasionom do kiełkowania?

- Przygotuj 5 spodków pod szklanę i 5 talerzy lub 5 szalek Petriego
- Spodki owiń cienką warstwą waty i posiej na każdym z nich nasiona rzeżuchy, postaw je na talerzach.
- Wata na pierwszych czterech spodkach musi być stale wilgotna (na talerzach stale musi być woda). Wata na piątym spodku pozostaje sucha.
- ❖ Nasiona na 1 spodku umieszczamy w środowisku, gdzie będzie zapewniony dostęp **do światła dziennego oraz będzie ciepło.**
- ❖ Nasiona na 2 spodku umieszczamy w środowisku, gdzie będzie zapewniony dostęp **do światła dziennego ale będzie zimno.**
- ❖ Nasiona na 3 spodku umieszczamy w środowisku w którym będzie **ciemno i ciepło.**
- ❖ Nasiona na 4 spodku umieszczamy w środowisku w którym będzie **ciemno i zimno.**
- ❖ Nasiona na 5 spodku umieszczamy w środowisku w którym będzie zapewniony dostęp **do światła i będzie ciepło, ale nie będzie dostępu do wody** (sucha wata).

Doświadczenie przeprowadzamy przez 5 dni.

Polecenie:

Na podstawie wyników doświadczenia określ, jakie warunki muszą być spełnione, aby nasiona rzeżuchy wykiełkowały.

Wykonane doświadczenie należy udokumentować codziennym zapisem obserwacji(5dni), zdjęciami z codziennej obserwacji(5 dni), wyciągnięciem właściwych wniosków, wykonaniem prezentacji multimedialnej jako podsumowanie pracy na podstawie wyników obserwacji i zdjęć.

Barbara Grześkowiak