

## **Ruch w szkole**

### **Wychowanie fizyczne - zajęcia edukacyjne**

#### **Obszar nr 1**

Dzieci z ZS w Marzeninie mają do dyspozycji dobrą bazę sportową i ciekawą lokalizację. Oprócz sali sportowej szkoła posiada mini orlika- boisko wielofunkcyjne o nawierzchni tartanowej, duże boisko trawiaste oraz do piłki plażowej. W pobliżu znajdują się tereny zielone- lasy z nieograniczonymi możliwościami do turystyki pieszej, rowerowej, biegowej itp. Dzieci od III klasy SP oraz gimnazjum korzystają bezpłatnie z atrakcji Gminy Września tj. m.in.: krytego basenu oraz alternatywa zimą - sztuczne lodowisko. Szkoła posiada także plac zabaw dla najmłodszych.

W celu integracji najmłodszych dzieci, a także pokazania, że zajęcia w-f mogą być ciekawe postanowiliśmy organizować cykliczne turnieje w oparciu o gry i zabawy. Współpraca nauczyciela w-f i nauczycieli nauczania początkowego zaowocowała atrakcyjnymi dla dzieci formami ruchu.

Poniżej scenariusz zajęć

### **Współzawodnictwo sportowo-zabawowe szkoły podstawowej klas 0-I oraz II-III**

Proponowane gry i zabawy oraz elementy toru przeszkód spełniają wymogi programu wychowania fizycznego i dostosowane są do warunków bazowych.

#### **Prowadzący nauczyciele:**

- Artur Szymkowiak
- Ewa Chmielewska
- Lidia Gręпка
- Alicja Fojt
- Agnieszka Przybylska

pomoc – uczniowie SKS tj. klasa I gimnazjum

Termin : 04-03-2014r..

Miejsce : sala gimnastyczna

Uczestnicy : dzieci klas 0-1; II-III.

Czas trwania : 1x45 min; 1x45min

## Zestaw zabaw i gier turniejowych

Do współzawodnictwa zaliczamy 4 konkurencje turniejowe tj.:

1. Tor przeszkód
2. Konkurencje strzeleckie z piłkami
3. Przeciąganie liny
4. Balsamowanie – zadany czas

Punktacja : I m – 3 pkt.; II m – 1 pkt.;

### Ad. 1 Tor przeszkód

Przebieg zabawy :

Na sygnał pierwszy z rzędu rozpoczyna bieg pokonując wszystkie przeszkody, wraca obok toru przeszkód, uderzając w ręce następnego dając sygnał do biegu.

Wyścig kończy się kiedy ostatni uczestnik ustawi się na końcu swego rzędu.

Wykaz kolejnych przeszkód :

- Przejście lub przeczołganie się pod 2 płotkami
- Slalom między pachołkami
- Przeplot przez szarfę od dołu
- obiegnięcie pachołka i powrót

### Ad. 2

Na materacu namalowana jest bramka do piłki ręcznej, którą dzielimy jak niżej :

5	2	5
3	1	3
5	2	5

Cyfry na bramce oznaczają punkty możliwe do zdobycia .Dzieci z odległości 4-5 m małą piłką celują w określone miejsce na ścianie zdobywając punkty w zależności od trafienia. Udział całej klasy – taka sama liczba ćwiczących.

### Ad. 3

Przeciąganie liny:

- chłopcy z chłopcami
- dziewczęta z dziewczętami
- całe klasy łącznie z paniami

Uwaga: równa ilość uczestników po każdej ze stron

### Ad. 4

Balsamowanie na zadany czas – w konkurencji bierze cała klasa łącznie z nauczycielem.

Jeden z uczniów będzie balsamowany tj. owijany papierem toaletowym przez pozostałych, w ciągu 1 min. Sędzia ocenia dokładność oraz wielkość zakrytej powierzchni.

Kwestie sporne rozstrzyga komisja sędziowska złożona z nauczycieli.

Na zakończenie dokonano podsumowania współzawodnictwa oraz wręczono dyplomy  
- wspólna fotografia-



Uczniowie klasy II i III z nauczycielami



Uczniowie klasy „0” i I SP z nauczycielami